

IDEE E QUESTIONI

Contesti e strumenti nell'approccio progettuale

edizioni junio

ESPERIENZE

Sulle orme di Leonardo

LAPPROFONDIMENTO

Infanzie contadine

Anno XXXII, n. 5 -, Mensile, Poste It si restituisce al mittente che si impe

Crescere in campagna

a cura di Fabrizio Bertolino

Ricercatore in Pedagogia generale e sociale, Università della Valle d'Aosta

Alla scoperta degli agriservizi: nuovi contesti educativi in ambito rurale ricordi di Clemente, bambino negli anni Cinquanta in una piccola frazione del comune di Priocca d'Alba (Cn), talvolta sono dolci e teneri, talvolta aspri e duri come quelli legati ai chilometri percorsi in solitudine per raggiungere prima l'asilo e poi la scuola elementare.

Sono però sempre intensi e colpiscono perché esprimono un legame forte non solo con le persone ma con luoghi, animali, cibi, strumenti, che non a caso hanno sempre e tutti dei nomi precisi. Sono i ricordi di una infanzia contadina che, pur nella varietà delle storie personali, accomunano buona parte degli attuali "anta", ma sono assenti dall'orizzonte esperienziale e di vita dei nostri bambini, sempre più cittadini digitali iperprotetti, e dei loro giovani genitori.

Indipendentemente da qualsiasi considerazione, questo è un dato di fatto che mostra, per ora, poche e puntuali situazioni di inversione di tendenza. Ai figli di quel 4% di occupati nel settore agricolo, che ancora vivono in un contesto rurale, si aggiungono infatti i piccoli frequentanti gli agrinidi, gli agriasili e le agritate¹. Si tratta di servizi educativi per la prima infanzia collocati in aziende agricole; servizi innovativi che permettono di ricucire la frattura fisica

e culturale tra i bambini e quella natura coltivata e allevata da cui dipendiamo per la nostra sopravvivenza. Scoprirne l'esistenza, capirne le potenzialità educative, conoscerne il funzionamento e l'organizzazione richiede di attivare letture, visite, confronti. Oggi possiamo fare assieme il primo passo grazie alle immagini e alle parole che alcune di queste esperienze ci hanno regalato.

¹ Schematicamente si può definire:

- l'agrinido una struttura realizzata all'interno di un'azienda agricola per bambini fino a 3 anni di età. Sono poco più di trenta concentrati essenzialmente in quattro regioni del Centro-Nord Italia (Lombardia, Piemonte, Veneto e Marche). Il più vecchio ha da poco compiuto dieci anni.
- l'agriasilo una struttura che accoglie bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni, sempre inserita in una azienda agricola. Esistono tre sole esperienze fortemente eterogenee tra di loro.
- l'agritata una persona che offre un servizio di cura a bambini tra i 3 mesi e i 3 anni in una casa ubicata presso una azienda agricola. Il servizio è stato promosso da Coldiretti Piemonte ed è gestito dalla cooperativa sociale "Linfa Solidale" di Cuneo (www.linfasolidale. it). Sono attive venti agritate distribuite su quattro province piemontesi.



f.bertolino@univda.it

Bambiei MAGGIO 2016

"Talvolta mi domando se quel bambino fossi veramente io.
Così ricordando, io torno dov'ero. Son con la mia mucca Cita giù dal Bariulin
e a metà strada già intravedo la Valle Biegio e accelero il passo,
ansioso di arrivare presto nel prato delle Munie.
Poi, mentre Cita pascola tranquilla, io mi sdraio sul dorso,
resto lungo e disteso nell'erba a sentire il legame con quella terra
e con quei luoghi, osservo le nubi in cielo che si rincorrono per ore e ore,
allora sorrido e sono di nuovo felice"

Clemente Topino, Infanzia contadina, 2008

L'avventura dell'acqua

Agrinido "Corte Verde"

Levata di Curtatone (Mn), www.nidicorteverde.it, info@nidicorteverde.it

Siamo in passeggiata in uno spazio che sembra non avere fine. C'è il sole e cominciamo a essere stanchi, quando in lontananza lo vediamo... È il getto, uno strumento necessario per innaffiare le piante di soia (ci dicono), ma per noi è qualcosa di magico: ci rinfresca, ci elettrizza e poi è anche capace di creare arcobaleni! Fantastico, peccato che si debba poi tornare indietro.

© L. Marocchi









